



# ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ- СТОМАТОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ

Корсаков Ф.А.,  
Северо-Западный Государственный  
медицинский университет имени  
И.И.Мечникова, Санкт-Петербург





## **Цель исследования:**

**анализ удовлетворенности  
студентов стоматологического  
факультета дистанционной  
формой обучения.**



**проведено анкетирование 246 студентов 1-5  
курсов стоматологического факультета СЗГМУ**

**01**

**пол**

**97 (39,4%) юношей, 150 (61%) девушки**

**02**

**средний возраст**

**20,3 года**

**03**

**Анкетирование проводили**

**Анонимно, индивидуально**

**04**

**Дистанционная система**

**Moodle**

## COVID-19

### Материалы методы



**вопросы,  
касающиеся  
пандемии  
COVID-19**

**вопросы,  
связанные с  
дистанционным  
обучением в  
условиях  
самоизоляции;**

**вопросы об  
уровне владения  
персональным  
компьютером**

**вопросы о  
навыках работы  
в сети Интернет**

**Статистическая  
обработка  
результатов  
исследования  
проводилась при  
помощи  
функционала  
СДО Moodle.**

# Результаты исследования и их обсуждение

## Анализ

COVID-19



«Дистанционка» – это трудно

По результатам анкетирования 99,8% респондентов были информированы о переходе СЗГМУ на дистанционную форму обучения и ознакомлены с соответствующим приказом ректора.

- Большинство студентов (65%) следят за информацией о распространении коронавирусной инфекции в России и за рубежом
- 33% иногда проверяют информацию
- Подавляющее большинство (76% опрошенных) ответили, что читают официальные источники (оперативный штаб по коронавирусу в России)
- Из неофициальных источников (блоги в социальных сетях) информацию узнает почти половина (44%) будущих докторов
- Для 22% дополнительным источником информации являются друзья, знакомые и родственники.
- Незначительная часть (менее 3%) не интересуется данной темой

**100% студентов владеют информацией о путях**

**распространения COVID-19**

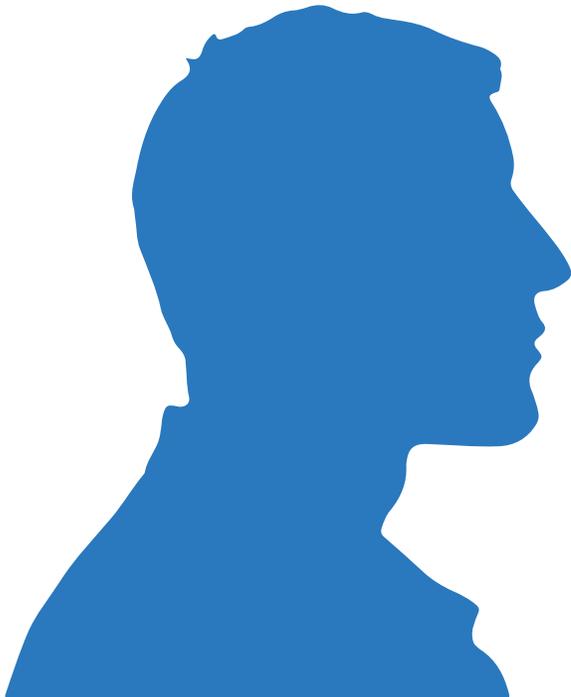
**Студенты  
стоматологического  
факультета соблюдают  
профилактические меры по  
недопущению  
распространения новой  
коронавирусной инфекции:  
соблюдают дистанцию!**

**COVID-19  
PANDEMIC**

**Social  
Distancing**

**2m**

**на сайте Северо-Западного  
государственного  
медицинского университета  
создан большой  
раздел, посвященный COVID-  
19. Проведение  
противоэпидемических  
мероприятий в вузе было  
взято на особый контроль!**



# Профилактические меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции

COVID-19

**PANDEMIC**

- ❖ 92% из опрошенных студентов находятся дома в условиях самоизоляции
- ❖ 87% часто моют руки
- ❖ Выходя из дома, 68% применяют антисептические средства



**COVID-19**

Только 7% опрошенных надевают маску!!!  
С чем это связано???

1. Недостаточно средств для постоянной смены масок;
2. Неоднозначным мнением о масочном режиме в средствах массовой информации.

**Что нужно делать и что нельзя:  
50%: 50%!!!**



**Мыть руки дезинфицирующими растворами!**

**Соблюдать масочный режим!!**

*Не здороваться за руку!*

*Не проводить и не участвовать в массовых мероприятиях!*

# Адаптация студентов к дистанционному образованию

в условиях пандемии COVID-19

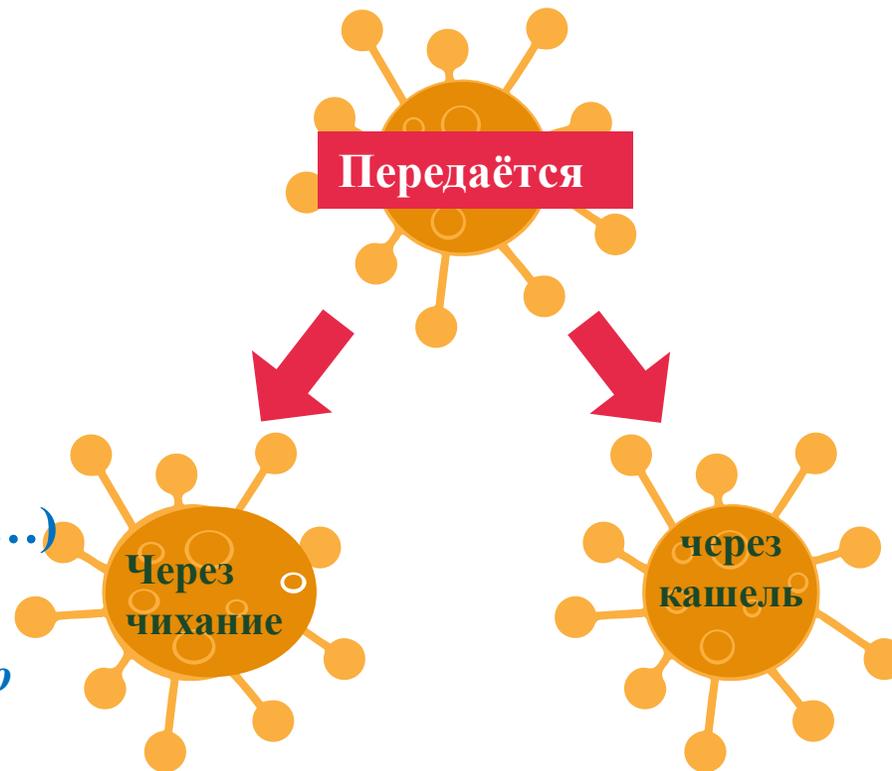
## COVID-19

## PANDEMIC

**Адаптировались к ДО  
хорошо и быстро -74%  
студентов!**

**20% - адаптировались в ДО  
удовлетворительно, как и  
пандемии (был страх, паника...)**

*у 6% - адаптация проходит  
сложно, что может быть связано  
с низким уровнем владения  
персональным  
компьютером, навыками работы в  
сети Интернет, а также с  
техническими трудностями.*



Portfolio Presentation

Beautifully Designed

- ✓ для 73% опрошенных студентов формат дистанционного обучения является удобным
- ✓ четверть респондентов (24%) отмечают повышение уровня мотивации к обучению
- ✓ у 16% респондентов уровень мотивации к обучению снизился, а у подавляющего большинства остался на прежнем уровне.

# Использование в процессе обучения в дистанционном режиме образовательного портала университета в условиях COVID-19

COVID-19



Используют



отметили 87% студентов используют

Moodle



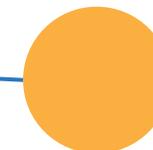
все участники анкетирования (99%) работали с применением платформы Moodle

Scype и Zoom



преподаватели чаще всего используют обучающие презентации, семинары и вебинары на собственных дистанционных сервисах университета, а также Scype и Zoom сессии

Все виды



вебинары, социальные сети, видеосервисы, форумы и чаты, практические работы в цифровом виде с отзывом преподавателя, а также использование электронной почты



67% высоко оценили способ подачи на ДО преподавателями учебной информации на

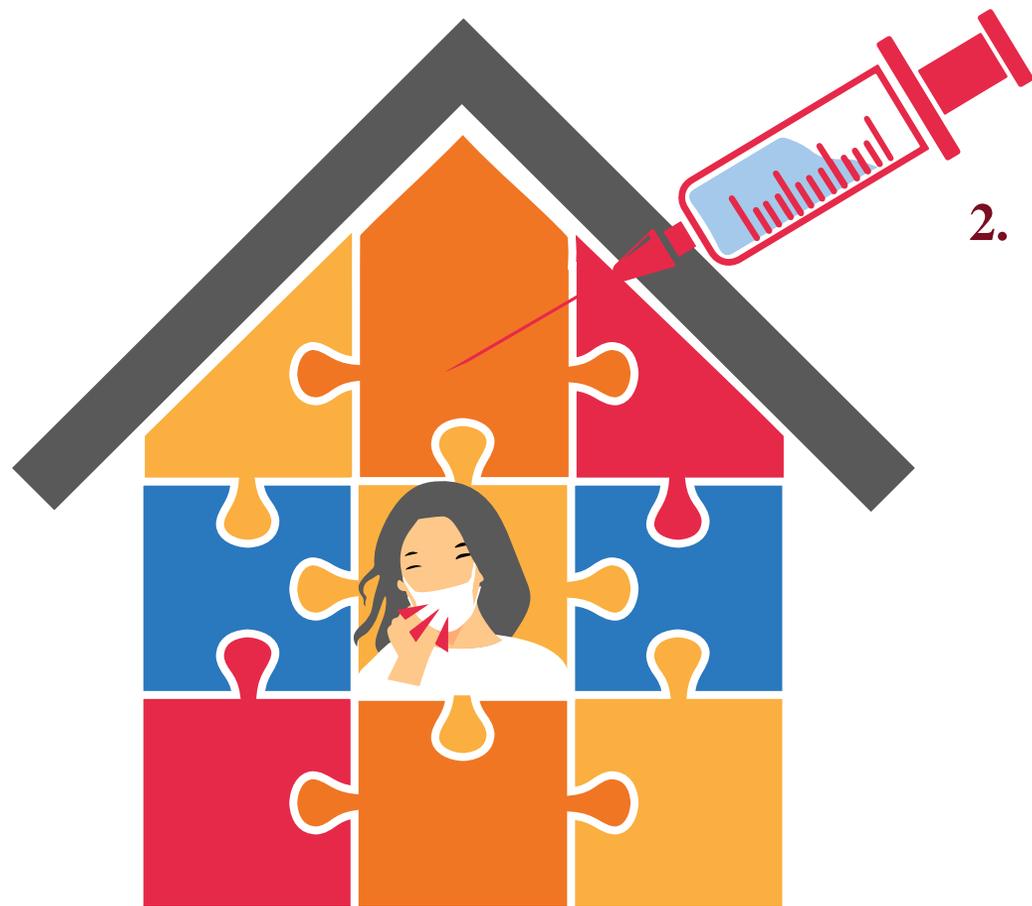
28% отметили, что хотели бы получить больше дополнительного материала по изучаемым темам.

для 4% преподаваемый материал не открыл ничего нового.

для 1% обучающихся материал остался непонятным

# В процессе дистанционного обучения студенты столкнулись с трудностями и техническими проблемами.

COVID-19



1. Сложность выполнения заданий в СДО Moodle из-за длительной загрузки материалов (47%), иногда возникающие технические перебои в процессе воспроизведения материала (42%);
2. задержка кадра (25%), связанные, очевидно, с большим количеством пользователей, одновременно находящихся в СДО, и значительными нагрузками на сервер

*Среди других проблем 18% отмечают сложный уровень заданий, 17% - недостаточное количество обучающего материала, 8% - погрешности обратной связи, 5% - несвоевременное получение ответа на поставленный вопрос.*

COVID-19

PANDEMIC

# Среди положительных моментов дистанционного обучения студенты в условиях пандемии отметили:

COVID-19

## ПАНДЕМИС

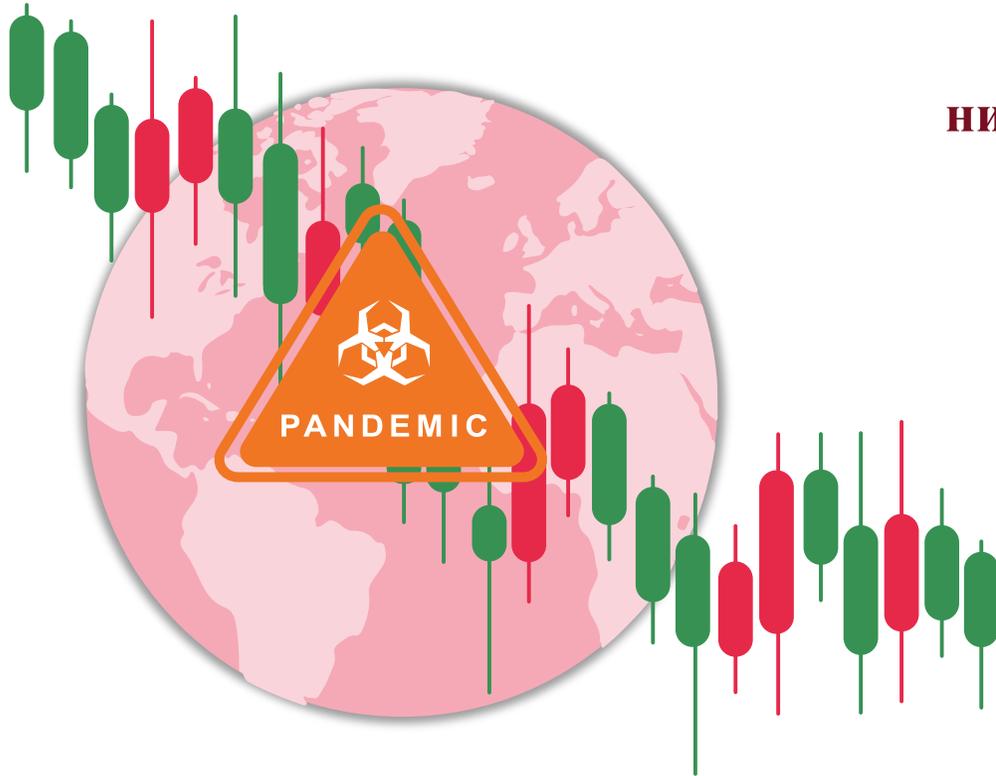
низкий риск заражения коронавирусной инфекцией (88%) !

*Воспитывает у студентов преодоление страха перед новым форматом обучения,*

*помогает проявить такие качества как:*

*ответственность, обязательность, взаимопомощь, сплочение, быстрое реагирование, дисциплинированность ...*

- ✓ возможность повторно просматривать обучающий материал (69%)
- ✓ возможность правильно питаться (60%)
- ✓ индивидуальный темп обучения (53%)
- ✓ использование современных технологий обучения (41%)
- ✓ Широкие возможности самообучения указали 36% респондентов



# В числе недостатков удаленного обучения в медицинском университете:

**Навыки виртуально сложно показать**

➤ опрошенные указывали на отсутствие демонстрации преподавателем практического навыка (85%)

**Невозможность отработать навыки**

➤ невозможность отработать навыки (48%)

**сложно проверить навыки в формате ДО**

➤ Это утверждают 100% и студенты и преподаватели в медицинском университете



# Выводы



**1. современные студенты обладают достаточно хорошими навыками по работе с современной техникой, программным обеспечением и работе в сети Интернет, что способствовало быстрой адаптации к новой форме обучения в условиях пандемии COVID-19.**



**2. Абсолютное большинство владеет актуальной информацией, касающейся путей распространения и методов профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, получаемой в основном из официальных источников. В целом студенты удовлетворены процессом обучения в дистанционном режиме, высоко оценивая содержание учебной информации и ее подачу преподавателями университета. Подчеркивают воспитательную роль ДО, помогающего организовать и проявить ответственность, что является важными качествами будущего врача**

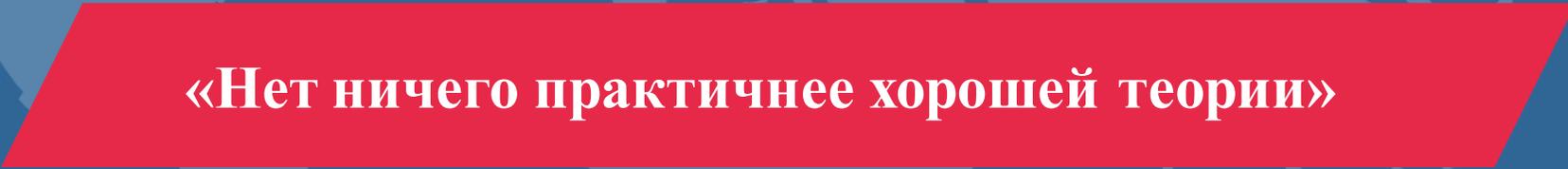


**3. Дистанционное обучение, по мнению большинства студентов, не может в полном объеме охватить практическую часть программы, которая является важной для будущего врача. В то же время вынужденный переход на дистанционную форму образования стоматологического факультета СЗГМУ подтвердил, что такой удаленный формат может рассматриваться в качестве разумной альтернативы традиционному обучению в условиях пандемии COVID-19.**



A stylized world map in shades of blue serves as the background for the top half of the slide.

# THANK YOU

A red banner with a slight 3D effect, containing the Russian text.

«Нет ничего практичнее хорошей теории»

